**Журнал разведчика**

ФИ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Девиз : «Мы могли бы служить в разведке…»

Тема урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Верно/неверно»**

1. Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета.
2. Глаголы отвечают на вопросы Что делать? Что сделать?
3. Глагол имеет постоянные морфологические признаки: спряжение, переходность, вид, наклонение.
4. Глаголы изъявительного наклонения изменяются по временам.
5. Глаголы прошедшего времени изменяются по лицам и числам.
6. В настоящем и будущем времени глаголы изменяются по числам и родам (в единственном числе).
7. Глаголы совершенного вида не имеют формы настоящего времени.
8. Глаголы несовершенного вида имеют простую форму будущего времени.
9. Глаголы в условном наклонении изменяются по лицам, числам и родам (в единственном числе).
10. Глаголы условного наклонения образуются от основы глагола неопределенной формы с помощью суффикса *-л-* и частицы *бы*.

**«Переправа»**

|  |  |
| --- | --- |
| Немедленно выйди из строя! |  |
| Давайте справимся с этим заданием достойно. |  |
| Будь добр, передай, пожалуйста, это письмо моей матери. |  |
| Уважайте своих товарищей! |  |
| На первый, второй рассчитайсь! |  |

**«Секретные материалы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Форма наст. или буд. Времени глагола | Повелительное наклонение глагола | Форма мн. ч. Повелительного наклонения глагола |
| Стоять |  |  |  |
| Стрелять |  |  |  |
| Нести |  |  |  |
| Написать |  |  |  |

Формообразующие частицы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\

**«Ориентировка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Признаки повелительного наклонения глагола | |
| Выражают: |  |
| Отвечают на вопросы: |  |
| Образуются с помощью суффикса… или… |  |
| Бывают: |  |
| Во мн. числе имеют окончание: |  |

Справочный материал: приказ, просьбу, условие, при котором действие возможно, команду, совет, пожелание, что делай? что делал? что сделай? что сделал бы? что делайте? что сделайте? -и-, -ешь, -ут, -л-, бы, без суффикса, –те, -ат, соверш. вид, несоверш. вид.

**«Внимание! Опасность»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Минное поле»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Экзамен»**

**1. Глаголы в повелительном наклонении глагола отвечают на вопросы?**

а) Что делал? Что сделал?

б) Что делал бы? Что сделал бы?

в) Что делай? Что делайте?

**2. Образуется с помощью:**

а) с помощью суффикса –те

б) с помощью суффикса –и- и без суффикса

в) с помощью суффикса -л-

**3. Выражают:**

А) Действие возможное при каком-либо условии

Б) Приказ, просьбу, совет..

В) Действие, которое происходило, происходит и будет происходить